



Expression Ecrite CM

NOM : date :

Comment Faire son exposé ? La préparation



1 – Prévoir du temps de préparation

Faire un exposé demande un minimum de préparation.

Il faut donc s'y prendre à l'avance.

Il faut prévoir plusieurs séances de travail.



2 – Choisir son sujet

Il faut savoir que certains sujets reviennent régulièrement (poney, dauphin, chien, chat, etc.) il ne faut donc pas hésiter à choisir un sujet plus original comme par exemple sur un personnage connu, sur un voyage, ou une spécialité culinaire.

Parfois le sujet est imposé.



3 – Décider de ce qu'on va dire

On ne peut pas tout dire sur un sujet donné. Il faut

donc décider de ce qu'on va dire. Tu peux t'aider en posant les questions « **Qui ?**

Comment ? Où ? Quand ? Pourquoi ? » En répondant à ces questions tu vas trouver le contenu de ton exposé.



4 – Faire le plan de l'exposé

Il faut ensuite ordonner tes idées. Les ranger par catégorie, par ordre d'idée. Tu devras ensuite trouver un titre à chaque partie.



5 – Rédiger l'exposé

Il ne faut surtout pas copier tel quel un livre ou un article sur internet. Tu dois le rédiger à ta façon, avec tes mots à toi. **Tu ne dois jamais utiliser des mots que tu ne comprends pas.** Tu dois prévoir d'expliquer les mots compliqués ou techniques à tes camarades.

Ton texte doit te servir de guide. Tu ne dois pas écrire tout ce que tu vas dire mais seulement les phrases clefs, les mots importants.



6 – Illustrer, faire un panneau

Pour illustrer ton exposé et laisser une trace de ton travail dans la classe, tu réaliseras un panneau sur un grand carton. Tu écriras le titre en gros. En dessous tu pourras coller des photos ou des dessins qui permettront d'illustrer tes explications. Tu veilleras à rédiger une légende pour chaque illustration.



7 – Préparer un Quiz

Tu peux préparer un quiz pour tes camarades. Il peut comporter de **5 à 10 questions**. Les réponses à ces questions auront dues être clairement données dans tes explications. Il servira de trace de ton travail. Tu peux y replacer des photos ou des dessins que tu as sur ton panneau.

Il ne sert pas à piéger tes camarades mais à laisser une trace. Si personne n'arrive à répondre à tes questions c'est que tu as mal fait ton travail.





Expression Ecrite CM

FICHE 2

L'exposé

NOM : date :

Comment Faire son exposé ? La présentation



8 – S'entraîner à présenter l'exposé à l'oral

*L'exposé ne devra pas durer trop longtemps : entre **5 et 15 mn maximum**. Il faudra t'entraîner chez toi*



9 – Présentation

*Avant de commencer **note ton plan au tableau**. Accroche ton panneau. Prépare tes notes et tout ce dont tu as besoin.*



*Le mieux est de **ne pas lire**. De connaître tout par cœur. En s'aidant de ta fiche où tu as noté ton plan et les points importants tu raconteras de façon vivante et naturelle ton sujet. En lisant tu risques d'ennuyer tes auditeurs.*

*Essaie de **parler fort en articulant bien**. Ne parle pas trop vite. Laisse des pauses à la fin des phrases pour laisser le temps à tes auditeurs de comprendre mais ne laisse pas de grand silence s'installer. Essaie toujours d'intéresser tes camarades.*

Tu noteras tous les points importants et les mots compliqués au tableau.



10 – Après l'exposé

Après ta présentation demande s'il y a des questions et essaie d'y répondre de ton mieux. Ne cherche pas à répondre aux questions dont tu ne connais pas la réponse. Tu ne peux pas tout savoir !

Fais passer les documents ou objets que tu as ramené. Explique en quoi ils consistent.

*Après avoir récupéré tes documents tu peux annoncer que tu proposes à tes camarades un **Quiz**. N'hésite pas à aider ceux qui ont du mal.*

Au total ton intervention ne devra pas dépasser 30 minutes.

MON EXPOSE



TITRE :

INTRODUCTION	
1ere PARTIE	
2eme PARTIE	
3eme PARTIE	
4eme PARTIE	
CONCLUSION	

EVALUATION

Nom :	Thème :
Préparation écrite J'ai rédigé mon exposé – Ce n'est pas un simple copié/collé ou une simple photocopie de livre	/4
Qualité et intérêt du travail Je ne raconte pas n'importe quoi - J'ai su trouver un thème original	/2
Plan au tableau J'ai écrit au tableau les grands titres de mon exposé.	/2
Préparation d'un panneau récapitulatif avec des photos ou des schémas J'ai soigné sa réalisation (pas à la dernière minute)	/4
Présentation de l'Exposé JE PARLE à VOIX HAUTE et CLAIRE Si je lis – j'ai préparé ma lecture avant – Je lis un texte clair que je comprends moi-même. J'explique à mes camarades les mots compliqués. Je note au tableau les éléments importants.	/4
TEMPS Mon exposé ne doit ni être trop long ni trop court. 5 à 10 minutes est une durée raisonnable.	/2
Quiz J'ai préparé un Quiz.	/2
Note de mon exposé	/20

EVALUATION EXPOSE

Le

Nom :

Thème :

Préparation écrite

J'ai rédigé mon exposé – Ce n'est pas un simple copié/collé ou une simple photocopie de livre

/4

Qualité et intérêt du travail

Je ne raconte pas n'importe quoi - J'ai su trouver un thème original

/2

Plan au tableau

J'ai écrit au tableau les grands titres de mon exposé.

/2

Préparation d'un panneau récapitulatif avec des photos ou des schémas

J'ai soigné sa réalisation (pas à la dernière minute)

/4

Présentation de l'Exposé

JE PARLE à VOIX HAUTE et CLAIRE Si je lis – j'ai préparé ma lecture avant – Je lis un texte clair que je comprends moi-même. J'explique à mes camarades les mots compliqués. Je note au tableau les éléments importants.

/4

TEMPS

Mon exposé ne doit ni être trop long ni trop court. 5 à 10 minutes est une durée raisonnable.

/2

Quiz

J'ai préparé un Quiz.

/2

Note de mon exposé

/20

EVALUATION EXPOSE

Le

Nom :

Thème :

Préparation écrite

J'ai rédigé mon exposé – Ce n'est pas un simple copié/collé ou une simple photocopie de livre

/4

Qualité et intérêt du travail

Je ne raconte pas n'importe quoi - J'ai su trouver un thème original

/2

Plan au tableau

J'ai écrit au tableau les grands titres de mon exposé.

/2

Préparation d'un panneau récapitulatif avec des photos ou des schémas

J'ai soigné sa réalisation (pas à la dernière minute)

/4

Présentation de l'Exposé

JE PARLE à VOIX HAUTE et CLAIRE Si je lis – j'ai préparé ma lecture avant – Je lis un texte clair que je comprends moi-même. J'explique à mes camarades les mots compliqués. Je note au tableau les éléments importants.

/4

TEMPS

Mon exposé ne doit ni être trop long ni trop court. 5 à 10 minutes est une durée raisonnable.

/2

Quiz

J'ai préparé un Quiz.

/2

Note de mon exposé

/20